

Nos principes d'intervention

Le travail avec les parents

Les parents étant les premiers acteurs du suivi de l'enfant, un accompagnement efficace ne peut se faire sans un engagement de leur part et sans des apports réciproques entre eux et les professionnels. Aussi, nous souhaitons leur offrir informations et soutien pour leur permettre de mieux accompagner leur enfant dans les difficultés rencontrées.

Un projet personnalisé pour chaque enfant

Un projet d'accompagnement personnalisé est construit avec les familles pour chaque enfant dans les mois qui suivent le début de l'accompagnement. Celui-ci s'adapte à la singularité de chaque situation en prenant en compte les troubles cognitifs de l'enfant mais également son contexte familial, social et scolaire.

Travailler en partenariat

L'accompagnement des enfants TSA nécessite d'entretenir des partenariats indispensables, particulièrement avec les écoles (équipes pédagogiques, AESH) et les paramédicaux libéraux, qui sont souvent les premiers intervenants des aides proposées à ces enfants. D'autres structures spécialisées sont parfois sollicitées comme appui à l'accompagnement mis en œuvre par nos équipes.



Directeur :
Etienne LEFEVRE

Cheffe de service Bilan Dys spécialisé et
Accompagnements de proximité :
Valérie BON

Cheffe de service Semi-internat/internat :
Pascale AUXEMERY



Contactez-nous

Pôle Dys LES LAVANDES
Place du village
05700 ORPIERRE

Secrétariat : de 9 h à 12 h et de 14 h à 17 h

 **04.92.66.21.35**

 poledysleslavandes@apajh04.fr

 <http://leslavandes-orpierre.com/>



Pôle DYS " Les Lavandes "



Qui sommes-nous ?

Depuis plus de 30 ans, le Pôle Dys Les Lavandes s'est spécialisé dans l'évaluation diagnostique et l'accompagnement d'enfants présentant des troubles spécifiques sévères du langage et des apprentissages (TSLA), plus communément appelés troubles Dys :

- ✚ Dyslexies/dysorthographies
- ✚ Dysphasies
- ✚ Dyspraxie (dont dysgraphie)
- ✚ TDA/H
- ✚ Dyscalculie
- ✚ Syndrome dyséxécutif

Notre équipe est composée de personnels aux compétences complémentaires pour une nécessaire approche pluri-professionnelle :

- ✚ Personnels paramédicaux et de soin : orthophonistes, neuropsychologues, psychomotriciennes, ergothérapeute, infirmière, psychologue, médecin généraliste, pédiatre
- ✚ Enseignants spécialisés mis à disposition par l'Education nationale
- ✚ Personnels éducatifs : éducateurs spécialisés, moniteurs-éducateurs, éducatrice scolaire spécialisée



Qui peut bénéficier de nos accompagnements ?

Nous accompagnons des enfants porteurs de TSLA sévères bénéficiant d'une notification de la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH). Ces enfants rencontrent des difficultés très pénalisantes au niveau des apprentissages, qui perdurent malgré des soins spécifiques (orthophonie, ...) et des adaptations pédagogiques. Une intervention précoce, idéalement dès l'école primaire, contribue de manière essentielle à un pronostic positif.

Quels accompagnements proposons-nous ?

Nous intervenons aussi bien pour réaliser une évaluation des troubles de ces enfants que pour proposer des accompagnements selon des modalités différentes, dans le souci de faciliter le parcours de soin :

Bilan Dys spécialisé

Sur notification MDPH, notre équipe réalise sur Gap ou Manosque une évaluation diagnostique pluri-professionnelle (orthophoniste, neuropsychologue, pédiatre) visant à éclairer la nature des difficultés de l'enfant. A l'issue de cette évaluation, le diagnostic de TSLA est précisé puis des préconisations de soin et d'adaptations pédagogiques sont proposées.

Accompagnement de proximité

Notre équipe intervient dans les départements des Hautes-Alpes et des Alpes de Haute-Provence, au plus près des lieux de vie de l'enfant (école, domicile, ...), pour favoriser son autonomie et sa réussite en milieu ordinaire, notamment scolaire.

Après une première investigation de la situation actuelle de l'enfant, il sera proposé :

- ✚ soit une prestation de coordination des aides et interventions par des ressources de proximité (ex : orthophoniste libérale, équipe pédagogique) ;
- ✚ soit une prise en charge globale pluri-professionnelle réalisée par notre équipe.



Accompagnement en semi-internat ou internat

Cet accompagnement est proposée sur Orpierre (05) pour des enfants avec un TSLA sévère. Il offre, dans un même lieu, un suivi intensif et étroitement coordonné mêlant :

- ✚ Des remédiations multiples
- ✚ Une scolarisation spécialisée en petit effectif
- ✚ Un accompagnement par une équipe éducative.

La prise en charge se déroule, le plus souvent, sur une période de 2 années scolaires. Les enfants accueillis du lundi au vendredi sur les semaines scolaires sont domiciliés dans un rayon de 2h de transport maximum.