

**L'ENFANT BILINGUE**  
**L'ENFANT BILINGUE ISSU DE FAMILLES EMIGREES AU CŒUR DU**  
**QUESTIONNEMENT**

**Intervenant :**

**Mehmet -Ali AKINCI, Professeur des Universités, chercheur en Psycholinguistique et Contacts des langues et des Cultures, Université de Rouen.**

**Date :** Vendredi 18 mars 2016.

**Horaires :** 9h00-12h30 : Tout public et professionnels.

14h-17h30 : Professionnels du langage, de l'enfance et de la petite enfance.

**Objectifs :**

**Apporter des éléments de connaissance sur le bilinguisme en général et celui des enfants issus de l'émigration en particulier.**

**Répondre aux questionnements des orthophonistes, des enseignants, des professionnels de l'enfance et de la petite enfance sur l'évaluation et la prise en charge de ce public si particulier que constituent les enfants issues de familles immigrées.**

**Contenu :**

Depuis les dernières décennies, le nombre de recherches consacrées aux pratiques langagières des enfants issus de l'émigration et à leur scolarisation ne cesse de croître. Ces problématiques attirent une attention grandissante des parents (volonté de voir leurs enfants réussir à l'école mais aussi souhait de transmettre la langue d'origine), des politiques (volonté d'intégration sociale), les orthophonistes et les professionnels de l'enfance et la petite enfance (souci d'une meilleure prise en charge). Partant de la croyance répandue selon laquelle le monolinguisme est le cas normal et naturel du développement langagier et selon laquelle une autre voie développementale peut impliquer des risques, on constate beaucoup de réactions négatives révélatrices de l'ampleur de la méconnaissance de cette question.

Non seulement dans la littérature orthophonique mais aussi dans la formation des professionnels, le bilinguisme et la bi-culturalité sont deux notions qui n'émergent que depuis peu.

Les orthophonistes et les professionnels de l'enfance et de la petite enfance sont amenés à repenser leur approche, leur pratiques évaluatives et thérapeutiques en prenant en compte la spécificité de ces populations bi/plurilingues.

Partant de ces constats, la journée sera divisée en deux parties :

**Le matin : Tout public et Professionnels**

Il sera question d'apporter des éléments de connaissance sur l'acquisition et le développement des langues chez les enfants bilingues, des précisions sur le bilinguisme en général et celui des enfants issus de l'émigration en particulier. Il sera ensuite question du rôle des parents et de l'école dans l'apprentissage de plusieurs langues.

**L'après midi : Professionnels**

Les débats actuels concernant le développement plurilingue sont amenés de plus en plus à intéresser les orthophonistes et les professionnels de l'enfance et de la petite enfance. Il s'agit d'envisager des solutions pratiques et de partager des outils d'évaluation et de prise en charge mieux adaptés qui tiennent compte des spécificités de la langue maternelle et de la culture d'origine des familles.

